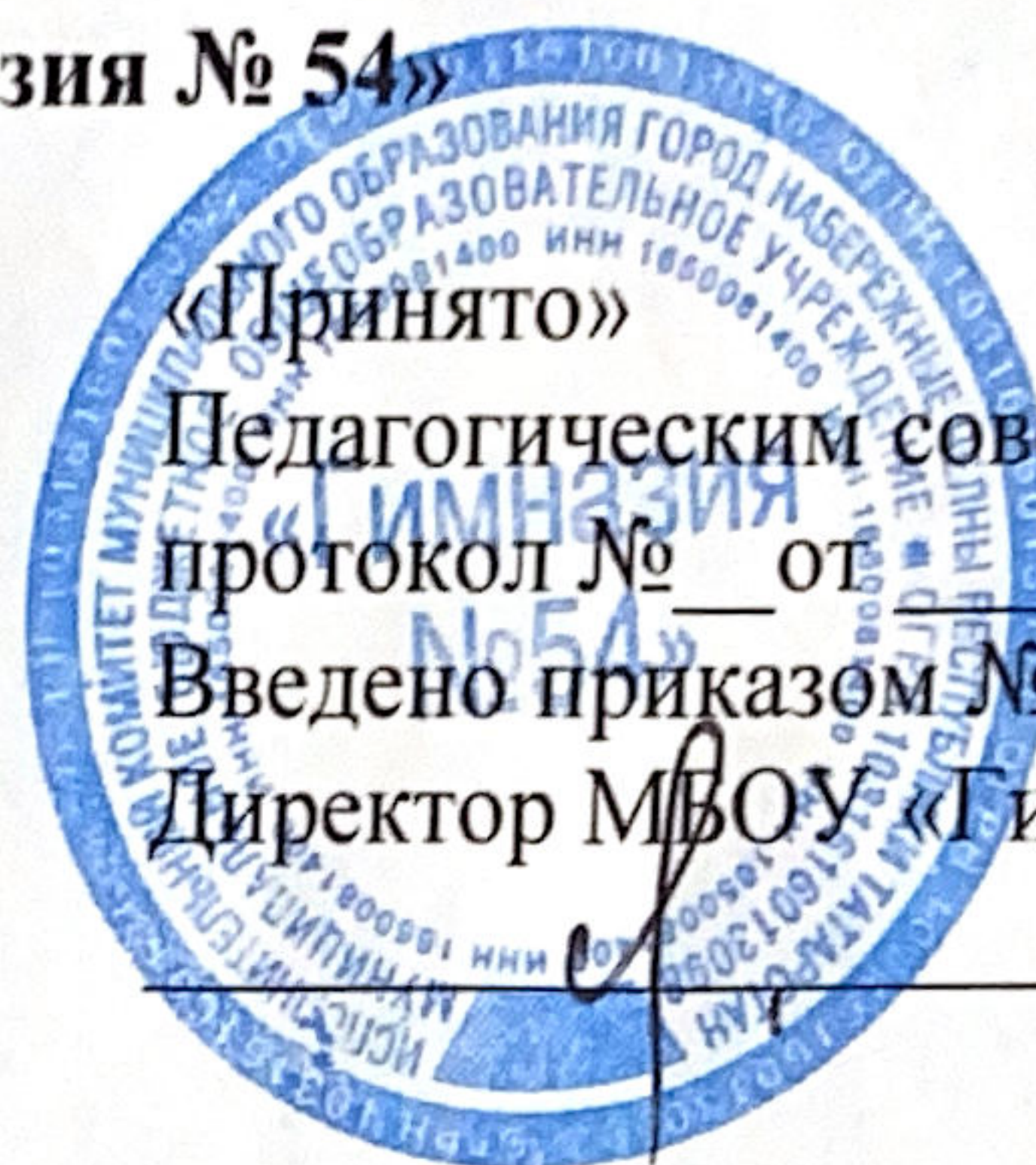


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 54»



«Принято»

Педагогическим советом

протокол № _____ от _____

Введено приказом № _____ от _____

Директор МБОУ «Гимназия №54»

Р.Р. Исаев

Программа профильного отряда

«Феникс»

с дневным пребыванием детей

в возрасте 12-15 лет

с 28.05.2026 по 23.06.2026г.

Составила: Тимергалиева Г.Ф.

Республика Татарстан
Набережные Челны
2026 год

Аннотация программы

Цель программы: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Направления деятельности: Художественно-эстетическое; Спортивно-оздоровительное; Гражданско-патриотическое; Трудовое; Экологическое.

Участники: дети в возрасте 12-14 лет

Сроки реализации: Программа краткосрочная, рассчитана на 18 дней

Место проведения: МБОУ «Гимназия №54»

Основные формы и методы реализации программы: Каждый день посвящен одной тематике, исходя из этого проводятся разных форм мероприятия: Флешмобы; Спортивные соревнования и праздники; Беседы, конкурсы, викторины; Встречи с участковым инспектором, медицинским работником; Инструктажи по безопасности; Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков; Выпуск газет; Дискуссии; Праздники, утренники; Посещение театров.

направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно- полезной деятельности.

Были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Трудовое;
- Экологическое;
- Досуговое

Модель организации лагеря

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В лагере и в каждом отряде **действуют органы самоуправления**, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы (коллективно-творческих дел), редакторы.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Собрание членов лагеря. (Собирается весь состав лагеря).	Выбирает орган самоуправления - совета командиров (входят капитаны и их советники от двух отрядов, на которые делятся все члены лагеря)

Пояснительная записка

Летние каникулы – это время, когда у детей происходит разрядка накопившейся напряжённости за прошедший учебный год.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим.

Ежегодно для учащихся проводится летняя смена дневного пребывания на базе гимназии №54. В нём отдыхают учащиеся 7 - 12 лет. Здесь же организован профильный (трудовой) отряд вожатых – «Феникс».

Данная программа работает в направлении социально медиакультурной компоненты. Участники программы ученики – 12 - 15 лет (учащиеся 5 - 8 классов). Отряд состоит из 20 человек.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что старший, подростковый возраст характеризуется стремлением проявить лидерские задатки возросшей ответственностью, желанием опекать и заботиться о младших. Работа вожатого позволяет реализовать эти возможности, а также попробовать себя в роли педагога, что, в дальнейшем, позволит осознанно подойти к выбору профессии.

Программа краткосрочная.

Программа носит практикоориентированный характер.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что во многих школах России, в настоящий момент, возникает необходимость в возрождении самоуправления на основе пионерской организации, а именно вожатское движение.

В необходимости шефства вожатых над младшими школьниками убедились и учителя начальных классов нашей школы, особенно во время летнего лагеря. Ни для кого не секрет, что дети, приходя из детских садов в школы, берут пример в поведении у более старших школьников. Для подростков всегда во все времена существуют лидеры, на которых они могут и хотят равняться, но всегда ли подростки выбирают хороших лидеров, добрых? Как стать честным, ответственным, как начать интересоваться проблемами других, а самое главное стать помогать другим, научиться искренне радоваться за другого, без всяких расчётов и быть сострадательными. Вожатый – Лидер хороший пример для подражания! В то же время вожатство сложная, безумно ответственная работа, требующая от тебя полной отдачи и кучу энергии. Также интересная, разнообразная, творческая, но работа.

Поэтому в школе делает необходимым усиление роли актива учащихся средней и старшей ступени обучения, способного воздействовать на поведение учащихся начальной школы, умеющего организовать их культурный досуг на

Совет командиров (начальник лагеря, вожатая, два капитана и по два советника от каждого отряда – 10 человек)	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- гимн отряда;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- численность (список отряда)
- график дежурства

Содержание программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной

деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, Татарстана. Изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными *методами* организации деятельности являются:

- *метод игры* (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- *методы театрализации* (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- *методы состязательности* (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- *метод коллективной творческой деятельности*

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим **направлениям**:

Направление	Формы деятельности
Спортивно-оздоровительное воспитание. В это направление входят	• Ежедневная утренняя зарядка;

<p>мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные соревнования и праздники; • Беседы, конкурсы, викторины по спорту; • День Спорта; • Беседы на тему ЗОЖ; • Встречи с участковым инспектором, медицинским работником; • Инструктажи по безопасности; • Посещение бассейна.
<p>Экологическое воспитание. Это направление включает в себя изучение и сохранение окружающей среды; создание экологического контроля; воспитание внимательного отношения к родной природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Гармония природы»; • Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков; • Выпуск экологической газеты; • Познавательная игра «Без табигать дуслары»; • Поход в лес, на Каму; • Праздники, утренники; • Посещение музеев, выставок и театров
<p>Художественно-эстетическое воспитание. Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины по истории родного края (района) школы, символике РФ, РТ; • Конкурсы; • Праздники, утренники; • Конкурсы рисунков, плакатов; • Литературные конкурсы; • Посещение театров;

<p>отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	
<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лейка Памяти (22 июня, День Памяти); • Викторины, беседы (12 июня, День России); • Посещение музеев, выставок;
<p>Трудовое воспитание. Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа на пришкольной площадке; • Работа по благоустройству школы и школьного двора; • Творческие мастерские; • Мастер классы.

2 смена лагеря с 11.06.2026 – 24.06.2026		
1	Махмутова Рузана Альфредовна	7А
2	Сафарова Мадина Некрузиддиновна	7А
3	Саттарова Амира Ленаровна	7А
4	Бикмурзина Разиля Ильнуровна	6Б
5	Мазитова Рузиля Айратовна	6Б
6	Шараева Назиля Рамилевна	6Б
7	Хасанова Ралина Айратовна	5А
8	Шагиева Амина Айбулатовна	5А
9	Петрова Милана Альбертовна	5А
10	Зянгилов Райнур Айдарович	5А
11	Зарипов Дамир Алмазович	5А
12	Дарземанова Аделия	7В
13	Закиева Наиля Шамилевна	7Б
14	ХайбрахмановаНэлия Марселевна	7Б
15	Загуменова Алиса Андреевна	6А
16	Шакирова Ралина Рустемовна	6А
17	Тимеркаева Зиля Алмазовна	7В
18	Шайдуллина Ралина Радиковна	7В
19	Загуменова Алиса Андреевна	6А
20	Ахметова Алиса Маратовна	7В